

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97»

|                                                                                          |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Принято<br><br>на педагогическом совете<br><br>Протокол <u>№1</u> от <u>31.08.2024</u> г | Утверждаю:<br><br>Заведующая МБДОУ № 97<br><br>_____ Т.Б.Дашинимаева |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год (составлен в соответствии с требованиями  
федеральной образовательной программы и СанПиН)

## Пояснительная записка

В МБДОУ «детский сад №97» целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения федеральной образовательной программы, в соответствии с которой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта, ФОП.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Реализуется проект «Орлята России» с использованием регионального компонента. Численность детей в каждой группе от 30 до 33 детей. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. В летний период проводятся мероприятия оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), творческой и естественно – научной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В соответствии с программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В МБДОУ детский сад «Кораблик детства» функционирует 8 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа – с 2 до 3 лет – 1, 4 группа
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2, 8 группа;
- Смешанная группа средняя и старшая с 4 до 6 лет - 5 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 7 группа;
- подготовительные с 6 до 7 лет – 6, 3 группа.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с

детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии. Групп компенсирующего обучения нет. Коррекционная работа осуществляется учителями –логопедами, тьютером и педагогом-психологом, через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек).

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность занятий в учреждении для детей 3-го года жизни не более 10 минут, 4-го года жизни не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го жизни – не более 25 минут, а для детей 7 – го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе 20-30 мин, средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день



Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

## Базисный учебный план ДОУ

первая младшая группа

Возраст детей 2-3 лет

Продолжительность занятий -10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Проводятся занятия по подгруппам 10-12 детей.

### Примерный перечень занятий в первой младшей группе. (при работе по пятидневной неделе)

| 1 ч. Базовая часть (инвариативная)    | Количество занятий в неделю                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие               | 2                                                        |
| Социально – коммуникативное развитие  | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |
| Речевое развитие                      | 1                                                        |
| Художественно – эстетическое развитие |                                                          |
| • рисование                           | 1                                                        |
| • лепка                               | 1                                                        |
| • аппликация                          | -                                                        |
| • музыка                              | 2                                                        |
| Физическая культура                   | 3                                                        |
| Общее количество                      | 10                                                       |

## Базисный учебный план ДОУ

вторая младшая группа

Возраст детей 3-4 лет

Продолжительность занятий -15 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Проводятся занятия по подгруппам 10-12 детей.

**Примерный перечень занятий во второй младшей группе. (при работе по пятидневной неделе)**

| <b>1 ч. Базовая часть (инвариативная)</b> | <b>Количество занятий в неделю</b>                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие                   | 2                                                        |
| Социально – коммуникативное развитие      | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |
| Речевое развитие                          | 1                                                        |
| Художественно – эстетическое развитие     |                                                          |
| • рисование                               | 1                                                        |
| • лепка                                   | 0,5                                                      |
| • аппликация                              | 0,5                                                      |
| • музыка                                  | 2                                                        |
| Физическая культура                       | 3                                                        |
| Общее количество                          | 10                                                       |

**Базисный учебный план ДОУ**

Смешанная средняя группа и старшая группа

Возраст детей 4-6года.

Продолжительность занятий — 20минут – 25 минут.

Нагрузка в неделю 13 занятий.

Примерный перечень занятий в смешанной средней группе и старшей группе. (при работе по пятидневной неделе)

| <b>1 ч. Базовая часть (инвариативная)</b> | <b>Количество занятий в неделю</b>                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие                   | 3                                                        |
| Социально – коммуникативное развитие      | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Речевое развитие                      | 2   |
| Художественно – эстетическое развитие |     |
| • рисование                           | 1   |
| • лепка                               | 0,5 |
| • аппликация                          | 0,5 |
| • музыка                              | 2   |
| Конструирование/ручной труд           | 1   |
| Физическая культура                   | 3   |
| Общее количество                      | 13  |

## Базисный учебный план ДОУ

## Базисный учебный план ДОУ

### Средняя группа.

Возраст детей - 4-5 лет.

Продолжительность занятий - 20 минут.

Нагрузка в неделю - 10 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Примерный перечень занятий в старшей группе (при работе по пятидневной неделе)

| 1 ч. Базовая часть (инвариативная)    | Количество занятий в неделю                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие               | 2                                                        |
| Социально – коммуникативное развитие  | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |
| Речевое развитие                      | 1                                                        |
| Художественно – эстетическое развитие |                                                          |
| • рисование                           | 1                                                        |
| • лепка                               | 0,5                                                      |
| • аппликация                          | 0,5                                                      |

|                     |    |
|---------------------|----|
| • музыка            | 2  |
| Физическая культура | 3  |
| Общее количество    | 10 |

## Базисный учебный план

### Подготовительные группы

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность занятия—30минут.

Нагрузка в неделю 15 занятий,

Примерный перечень занятий в подготовительной группе (при работе по пятидневной неделе)

| <b>1 ч. Базовая часть (инвариативная)</b>                                               | <b>Количество занятий в неделю</b>                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие                                                                 | 2                                                        |
| Познавательное развитие (математические представления/формирование сенсорных эталонов ) | 2                                                        |
| Социально – коммуникативное развитие                                                    | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |
| Речевое развитие                                                                        | 2                                                        |
| Художественно – эстетическое развитие                                                   |                                                          |
| • рисование                                                                             | 2                                                        |
| • лепка                                                                                 | 0,5                                                      |
| • аппликация                                                                            | 0,5                                                      |
| • музыка                                                                                | 2                                                        |
| Конструирование / ручной труд                                                           | 1                                                        |
| Физическая культура                                                                     | 3                                                        |
| Общее количество                                                                        | 15                                                       |

| Образовательная область             | Базовая (инвариантная) часть                                  | Количество занятий в неделю                              |            |                                  |                |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|----------------|---------------------------------|
|                                     |                                                               | I младшая                                                | II младшая | Смешанная средняя старшая группа | Средняя группа | Подготовительные к школе группа |
| Познавательное развитие             | Ознакомление с окружающим/ природа                            | 1                                                        | 1          | 2                                | 1              | 2                               |
|                                     | Математические представления+ формирование сенсорных эталонов | 1                                                        | 1          | 1                                | 1              | 2                               |
|                                     | Познавательно-исследовательская деятельность                  | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |            |                                  |                |                                 |
|                                     |                                                               |                                                          |            |                                  |                |                                 |
| Социально-коммуникативное           |                                                               | В интеграции во всех формах педагогической деятельности. |            |                                  |                |                                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                                     | 1                                                        | 1          | 1                                | 1              | 2                               |
|                                     | Лепка                                                         | 1                                                        | 0,5        | 0,5                              | 0,5            | 0,5                             |
|                                     | Аппликация                                                    | -                                                        | 0,5        | 0,5                              | 0,5            | 0,5                             |

|                                |                                                  |                                                           |                                   |                                  |                                   |                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                                | Музыка                                           | 2                                                         | 2                                 | 2                                | 2                                 | 2                                |
|                                | Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд | В интеграции с ИЗО деятельностью.                         | В интеграции с ИЗО деятельностью. | 1                                | В интеграции с ИЗО деятельностью. | 1                                |
| <b>Речевое развитие</b>        | Развитие речи/<br>Обучение грамоте               | 1                                                         | 1                                 | 1<br>1                           | 1                                 | 1<br>1                           |
|                                | Чтение художественной литературы                 | В интеграции, во всех формах педагогической деятельности. |                                   |                                  |                                   |                                  |
| <b>Физическая культура</b>     | Физическая культура в помещении                  | 2                                                         | 2                                 | 2                                | 2                                 | 2                                |
|                                | Физическая культура на воздухе                   | 1                                                         | 1                                 | 1                                | 1                                 | 1                                |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>         |                                                  | 10                                                        | 10                                | 13                               | 10                                | 15                               |
| <b>Образовательная область</b> | Базовая (инвариантная) часть                     | <b>Количество занятий в год.</b>                          |                                   |                                  |                                   |                                  |
|                                |                                                  | I младшая                                                 | II младшая                        | Смешанная средняя старшая группа | Средняя группа                    | Подготовительные, к школе группа |
| <b>Познавательное развитие</b> | Ознакомление с окружающим/ природа               | 36                                                        | 36                                | 72                               | 36                                | 72                               |

|                                            |                                                  |                                  |                                  |    |                                  |    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------|----|
|                                            | Математические представления+                    | 36                               | 36                               | 36 | 36                               | 72 |
|                                            | формирование сенсорных эталонов                  |                                  |                                  |    |                                  |    |
|                                            |                                                  |                                  |                                  |    |                                  |    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование                                        | 36                               | 36                               | 36 | 36                               | 72 |
|                                            | Лепка                                            | 36                               | 18                               | 18 | 18                               | 18 |
|                                            | Аппликация                                       | -                                | 18                               | 18 | 18                               | 18 |
|                                            | Музыка                                           | 72                               | 72                               | 72 | 72                               | 72 |
|                                            | Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд | В интеграции с ИЗО деятельностью | В интеграции с ИЗО деятельностью | 36 | В интеграции с ИЗО деятельностью | 36 |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи/                                   | 36                               | 36                               | 36 | 36                               | 36 |
|                                            | Обучение грамоте                                 |                                  |                                  | 36 |                                  | 36 |
| <b>Физическая культура</b>                 | Физическая культура в помещении                  | 72                               | 72                               | 72 | 72                               | 72 |
|                                            | Физическая культура на воздухе                   | 36                               | 36                               | 36 | 36                               | 36 |

|              |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ИТОГО в ГОД: | 360 | 360 | 468 | 360 | 540 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|

